



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

MESTRADO EM PSICOLOGIA

VINÍCIUS GRASSI VIEIRA RAMOS

**RELACIONAMENTOS AMOROSOS E INTEGRAÇÃO
SOCIOCULTURAL DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS DA UFES**

VITÓRIA - ES

2020

VINÍCIUS GRASSI VIEIRA RAMOS

**RELACIONAMENTOS AMOROSOS E INTEGRAÇÃO
SOCIOCULTURAL DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS DA UFES**

Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo, como requisito para a obtenção do grau de Mestre em Psicologia, sob orientação do Professor Doutor Agnaldo Garcia.

**UFES
VITÓRIA - ES
2020**

Ficha catalográfica disponibilizada pelo Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBI/UFES e elaborada pelo autor

R175r Ramos, Vinícius Grassi Vieira, 1987-
Relacionamentos amorosos e integração sociocultural de
estudantes internacionais da Ufes / Vinícius Grassi Vieira
Ramos. - 2020.
148 f. : il.

Orientador: Agnaldo Garcia.
Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal
do Espírito Santo, Centro de Ciências Humanas e Naturais.

1. Amor. 2. Estudantes estrangeiros. 3. Cultura. I. Garcia,
Agnaldo. II. Universidade Federal do Espírito Santo. Centro de
Ciências Humanas e Naturais. III. Título.

CDU: 159.9

VINÍCIUS GRASSI VIEIRA RAMOS

**RELACIONAMENTOS AMOROSOS E INTEGRAÇÃO SOCIOCULTURAL DE
ESTUDANTES INTERNACIONAIS DA UFES**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), como requisito para a obtenção do título de Mestre em Psicologia.

COMISSÃO JULGADORA:

Prof. Dr. Agnaldo Garcia

Universidade Federal do Espírito Santo
Professor Orientador-Presidente da Banca Examinadora

Prof.ª Dr.ª Brunela Vieira de Vincenzi

Universidade Federal do Espírito Santo

Prof.ª Dr.ª Mariana Bonomo

Universidade Federal do Espírito Santo

Vitória-ES, 25 de março de 2020

Aos meus pais, Juraci Vieira Ramos e
Pedrinha Grassi. Agradeço por seu amor incondicional.
Obrigado por me ensinarem o valor
do trabalho duro e a acreditar em mim mesmo. Vocês são meus heróis!

AGRADECIMENTO ESPECIAL

Ao Professor Doutor Agnaldo Garcia, meus mais sinceros agradecimentos.

Inicialmente agradeço por vosso interesse na proposta de pesquisa inicial, ainda no processo seletivo, e por ter aceitado ser meu orientador ao longo dessa jornada de dois anos.

Agradeço pelos ensinamentos recebidos, tanto durante as disciplinas realizadas quanto nas orientações individuais e em grupo, assim como também enquanto participante do comitê de organização da SIP, coordenada pelo senhor.

Obrigado Professor Agnaldo por sua disposição e disponibilidade. Por sempre mostrar-se acessível quando precisei de sua ajuda.

Obrigado também pela paciência e compreensão. Obrigado por acreditar no potencial desse trabalho e depositar sua confiança no sucesso dessa empreitada.

Por fim, obrigado pela calma e serenidade transmitidas, tão importantes e necessárias no decorrer dessa caminhada, marcada por desafios e superações.

AGRADECIMENTOS

À Deus, que me concede a cada dia o dom da vida. Se tenho tudo o que tenho e sou o que sou é graças as oportunidades que o Senhor me proporciona.

À minha família, em especial aos meus pais, meu irmão Victor, minha prima Nathalia e meus tios Gilberto, Genilza e Elcio, por compreenderem minhas ausências e me motivarem a seguir atrás de meus sonhos, objetivos e metas.

Ao meu amor Alessandra, obrigado pela compreensão e apoio incondicional. Incansável incentivadora. Por acreditar em mim quando em vários momentos eu mesmo tive dúvidas.

Aos colegas da turma de Mestrado PPGP/2018, obrigado por inúmeros momentos juntos, de trocas tão enriquecedoras.

Aos professores do PPGP, obrigado por compartilharem sua sabedoria, sempre acessíveis e dispostos a dividir, somar e multiplicar.

Às professoras integrantes da banca, obrigado por seu tempo e interesse na pesquisa. Suas dicas e orientações foram de grande valor para o sucesso desse trabalho.

Aos funcionários da secretaria do PPGP, em especial aos senhores Arin e Antonio, por sua cordialidade, paciência e disponibilidade.

À Secretaria de Relações Internacionais, em especial à coordenação de mobilidade para a UFES, por todas as informações disponibilizadas.

Aos participantes da pesquisa, que dedicaram seu tempo e atenção. Por depositarem sua confiança neste trabalho.

Por fim, agradeço a todos que de alguma forma contribuíram, direta ou indiretamente, para o sucesso desse trabalho de pesquisa. Sem dúvida alguma, sozinho não haveria possibilidade de executá-lo.

“Jamais perca seu equilíbrio. Por mais forte que seja o vento da tempestade busque no seu interior o abrigo.” (Ponto de Equilíbrio)

RESUMO

Ramos, V. G. V. (2020). Relacionamentos amorosos e integração sociocultural de estudantes internacionais da UFES. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória, ES.

A globalização e o avanço tecnológico na atualidade têm facilitado o contato e a comunicação entre pessoas de diferentes povos e nações, contribuindo também para a internacionalização da educação superior. O presente trabalho investigou os relacionamentos amorosos ou românticos de estudantes internacionais e seu possível papel em sua integração social e cultural ao país de destino, tema ainda pouco investigado. Participaram da pesquisa dez estudantes internacionais de cursos de graduação ou pós graduação da Universidade Federal do Espírito Santo, que estavam ou estiveram envolvidos em relacionamentos amorosos nos últimos dois anos. Os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada narrativa episódica e gravados em áudio simultaneamente com a anuência do participante, sendo objeto de análise temática, utilizada para organizar, analisar e interpretar as transcrições das entrevistas. Os resultados foram organizados em três grupos temáticos: (a) relacionamentos românticos ou amorosos; (b) relações de amizade, e (c) fatores que facilitam e dificultam a inserção sociocultural. Os relacionamentos amorosos incluíram os seguintes temas: início, fatores de atração e desenvolvimento; pontos positivos e dificuldades no relacionamento romântico; relacionamento amoroso, inserção sociocultural e adaptação ao Brasil; diferenças culturais quanto a sexo e relacionamento romântico; mudanças em atitudes, crenças e expectativas sobre relacionamentos românticos; relacionamento e internet; e, relacionamento à distância. As relações de amizade incluíram os temas: amizade e relacionamento romântico; dificuldade para fazer amigos e relacionamento romântico e relações com familiares do parceiro. Entre os fatores que facilitam e dificultam a inserção sociocultural foram encontrados os seguintes temas: características individuais; diferenças culturais: idioma; relações interpessoais e outras dificuldades. Os dados obtidos foram comparados com a literatura. As temáticas identificadas durante a análise dos dados revelaram que os relacionamentos amorosos dos estudantes internacionais tanto podem ser vistos como aspectos positivos quanto aspectos negativos para sua inserção sociocultural. A riqueza dos dados obtidos através das entrevistas realizadas evidenciou uma diversidade de realidades e dinâmicas dos relacionamentos amorosos dos

estudantes participantes do estudo, desde a nacionalidade do parceiro até a modalidade de relacionamento (à distância ou não), incluindo temáticas relacionadas à sua inserção social e cultural.

Palavras chave: estudantes internacionais; relacionamentos amorosos; integração sociocultural; UFES; Universidade Federal do Espírito Santo; Robert Hinde.

ABSTRACT

Ramos, V. G. V. (2020). Romantic relationships and socio-cultural integration of international students at UFES. Master's Dissertation presented to the Graduate Program in Psychology at the Federal University of Espírito Santo. Vitória, ES.

Recently, globalization and technological advances have facilitated contact and communication between people from different cultures and nations, also contributing to the internationalization of higher education. The present work investigated the romantic relationships of international students and their possible role in their social and cultural integration to the destination country, a topic that has not yet been largely investigated. Ten international undergraduate or postgraduate students at UFES, who had been involved in romantic relationships in the last two years participated in the research. Data were collected through an episodic narrative semi-structured interview and recorded in audio simultaneously with the participant's consent, being the subject of thematic analysis, used to organize, analyze and interpret the transcripts of the interviews. The results were organized into three thematic groups: (a) romantic or loving relationships; (b) friendly relationships, and (c) factors that facilitate and hinder socio-cultural insertion. Love relationships included the following themes: initiation, attraction and development factors; positive points and difficulties in the romantic relationship; loving relationship, socio-cultural insertion and adaptation to Brazil; cultural differences regarding sex and romantic relationships; changes in attitudes, beliefs and expectations about romantic relationships; relationship and internet; and, distance relationship. Friendship relationships included the themes: friendship and romantic relationship; difficulty making friends and romantic relationships and relationships with family members of the partner. Among the factors that facilitate and hinder socio-cultural insertion, the following themes were found: individual characteristics, cultural differences: language; interpersonal relationships and other difficulties. The data obtained were compared with the literature. The themes identified during the data analysis revealed that the international students' love relationships can be seen as both positive and negative aspects for their socio-cultural insertion. The richness of the data obtained through the interviews made evident a diversity of realities and dynamics of the loving relationships of the students participating in the study, from the nationality of the partner to the type of relationship (distance or not), including themes related to their social insertion and cultural.

Keywords: international students; romantic relationships; sociocultural integration;
UFES; Federal University of Espírito Santo