

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

LAILA MARIA DUARTE BORGES

**TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA PACIENTES DE UM
PROGRAMA DE CIRURGIA BARIÁTRICA E METABÓLICA**

**VITÓRIA
2022**

LAILA MARIA DUARTE BORGES

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA PACIENTES DE UM PROGRAMA DE CIRURGIA BARIÁTRICA E METABÓLICA

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Espírito Santo, como requisito final para obtenção do título de Mestre em Enfermagem. Área de Concentração: Cuidado e Administração em Saúde. Linha de Pesquisa: O cuidar em enfermagem no processo de desenvolvimento humano.

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Lorena Barros Furieri

Coorientadora: Prof.^a Dr.^a Andressa Bolsoni Lopes

VITÓRIA

2022

Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Biblioteca Setorial de Ciências da Saúde,
Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil)

Borges, Laila Maria Duarte, 2022 –

Tecnologias educacionais para pacientes de um programa de cirurgia bariátrica e metabólica / Laila Maria Duarte Borges. – 2022. 151f

Orientador: Lorena Barros Furieri

Dissertação (mestrado) – Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências da Saúde.

1. Cirurgia Bariátrica. 2. Educação em saúde. 3. Tecnologias Educativas. I. Furieri, Lorena Barros. II. Universidade Federal do Espírito Santo. Centro de Ciências da Saúde. III. Título.

LAILA MARIA DUARTE BORGES

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA PACIENTES DE UM PROGRAMA DE CIRURGIA BARIÁTRICA E METABÓLICA

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Espírito Santo como requisito final para a obtenção do grau de Mestre em Enfermagem na área de concentração Cuidado e Administração em Saúde e linha de pesquisa O cuidar em enfermagem no processo de desenvolvimento humano.

Aprovada em 25 de novembro de 2022.

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof.^a Dr.^a Lorena Barros Furieri
Universidade Federal do Espírito Santo
Orientadora

Prof.^a Dr.^a Andressa Bolsoni Lopes
Universidade Federal do Espírito Santo
Coorientadora

Prof.^a Dr.^a Amália de Fátima Lucena
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Membro Externo

Prof. Dr. Renan Alves Silva
Universidade Federal de Campina Grande
Membro Suplente Externo

Prof.^a. Dr.^a Mirian Fioresi
Universidade Federal do Espírito Santo
Membro Interno

Prof.^a. Dr.^a Candida Caniçali Primo
Universidade Federal do Espírito Santo
Suplente Interno

AGRADECIMENTOS

À Deus, por cuidar de mim, me fortalecer durante toda a caminhada, me fazer superar todas as dificuldades e obstáculos e enxergar a minha capacidade de superação.

Aos meus pais, pelo amor que me deram, por acreditarem em meus projetos, pela educação, pelos ensinamentos e pelo apoio.

À minha filha Mariana, que soube me compreender, me encorajou e foi minha parceira em todos os momentos.

À minha orientadora, professora Dr.^a Lorena Barros Furieri, sempre disponível e dedicada a me ajudar. Uma inspiração para mim, exemplo de profissional e ser humano, parceria que vai além do papel de orientadora.

À querida coorientadora, professora Dr.^a Andressa Bolsoni Lopes, por toda expertise e autenticidade, me conduzindo por caminhos mais seguros, sempre com bom humor e profissionalismo.

Aos professores do PPGENF, dedicados a nos tornar profissionais diferenciados após o mestrado profissional.

Aos professores membros da banca, Prof.^a Dr.^a Amália de Fátima Lucena, Prof.^a Dr.^a Mirian Fioresi, Prof.^a Dr.^a Cândida Caniçali Primo e Prof. Dr. Renan Alves Silva. Obrigada pelas valiosas contribuições!

À turma de mestrado de 2019, que tornou minha caminhada mais leve com os nossos compartilhamentos de anseios, medos, dúvidas e conquistas.

À Universidade Federal do Espírito Santo, um berço de saber e fonte de conhecimento, onde nós, alunos, podemos contar com um ensino de qualidade.

Aos profissionais do Programa de Cirurgia Bariátrica e Metabólica do Hucam que participaram deste estudo: Meu eterno agradecimento!

E enfim, a todos que contribuíram de forma direta ou indireta, fica registrado aqui, o meu muito obrigada!

BORGES, Laila Maria Duarte. **Tecnologias educacionais para pacientes de um Programa de Cirurgia Bariátrica e Metabólica**. Dissertação [Mestrado]. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Centro de Ciências da Saúde. Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória. 2022.

RESUMO

Introdução: A cirurgia bariátrica é um método eficaz para tratamento da obesidade e doenças crônicas a ela associadas, com resultados promissores para pacientes que não obtiveram sucesso com as demais possibilidades terapêuticas para tratamento da doença. Trata-se de um procedimento capaz de causar muitas mudanças e diferentes alterações físicas e emocionais, fazendo-se necessário que o paciente compreenda todo o processo cirúrgico. Esta pesquisa se propôs a elaboração de cartilhas educativas, com a finalidade de colaborar com a educação em saúde dos pacientes, visando atender a uma demanda institucional para facilitar a aprendizagem e esclarecer dúvidas, contribuindo para uma melhor adesão ao tratamento, no Programa de Cirurgia Bariátrica e Metabólica na qual a pesquisadora atua. Esse projeto está alinhado à linha de pesquisa denominada o cuidar em enfermagem no processo de desenvolvimento humano. **Objetivos:** Construir e validar cartilhas educativas para pacientes do Programa de Cirurgia Bariátrica e Metabólica de um hospital universitário da região sudeste. **Metodologia:** Estudo metodológico de desenvolvimento de tecnologia educacional com abordagem participativa, realizado em três etapas: 1) Elaboração dos conteúdos através de revisão integrativa de literatura e entrevista com pacientes; 2) Desenvolvimento das cartilhas segundo as etapas de Echer; 3) Validação de conteúdo, estrutura e apresentação, linguagem e adequação ao público-alvo pela equipe multiprofissional, utilizando o Índice de Validade de Conteúdo (IVC). **Resultados:** As respostas obtidas pelas entrevistas aos pacientes e pela revisão da literatura embasaram a elaboração de três cartilhas: Obesidade e Cirurgia Bariátrica; Orientações sobre o Programa de Cirurgia Bariátrica e Metabólica e Orientações sobre pré e pós-operatório de Cirurgia Bariátrica e Metabólica. Na validação com oito juízes, os materiais obtiveram Índice de Validade de Conteúdo global de 0,85; 0,80 e 0,86. **Conclusão:** As cartilhas produzidas serão disponibilizadas para a utilização pela equipe multiprofissional do Programa de Cirurgia Bariátrica e Metabólica do hospital universitário, como também para profissionais de outros locais que realizem esse tipo de procedimento. Essa pesquisa tem potencial de gerar impacto e ser aplicada a nível local, regional e nacional, pois as cartilhas podem ser utilizadas de forma motivadora para otimizar a difusão das informações sobre a cirurgia bariátrica e suas etapas, embasar o planejamento do cuidado à saúde e direcionar as ações da equipe multiprofissional. Ainda, contribui de forma a respaldar as decisões e estabelecer novos processos de trabalho, com a finalidade de melhorar a qualidade da assistência prestada ao paciente, direcionando-o através das etapas vivenciadas no tratamento cirúrgico da obesidade.

Palavras-chaves: Cirurgia Bariátrica. Educação em saúde. Tecnologias Educacionais

BORGES, Laila Maria Duarte. **Educational technologies for patients in a Bariatric and Metabolic Surgery Program.** Thesis [Master's degree]. Graduate Program in Nursing. Health Sciences Center. Federal University of Espirito Santo. Vitória. 2022

ABSTRACT

Introduction: Bariatric surgery is an effective method for treating obesity and chronic diseases associated with it, with promising results for patients who have not been successful with other therapeutic possibilities for treating the disease. It is a procedure capable of causing many changes and different physical and emotional alterations, making it necessary for the patient to understand the entire surgical process. This research proposed the elaboration of educational booklets, with the purpose of collaborating with the health education of patients, aiming to meet an institutional demand to facilitate learning and clarify doubts, contributing to a better adherence to treatment, in the Bariatric Surgery Program and Metabolic in which the researcher works. This project is aligned with the line of research called nursing care in the human development process. **Objectives:** To build and validate educational booklets for patients in the Bariatric and Metabolic Surgery Program of a university hospital in the southeast region. **Methodology:** Methodological study of the development of educational technology with a participatory approach, carried out in three stages: 1) Elaboration of contents through an integrative literature review and interviews with patients; 2) Development of booklets according to Echer's stages; 3) Validation of content, structure and presentation, language and adaptation to the target audience by the multidisciplinary team, using the Content Validity Index (CVI). **Results:** The answers obtained from the interviews with the patients and from the literature review were the basis for the elaboration of three booklets: Obesity and Bariatric Surgery; Guidelines on the Bariatric and Metabolic Surgery Program and Guidelines on pre and post-operative Bariatric and Metabolic Surgery. In validation with eight judges, the materials obtained a global Content Validity Index of 0.85; 0.80 and 0.86. **Conclusion:** The booklets produced will be made available for use by the multidisciplinary team of the Bariatric and Metabolic Surgery Program at the university hospital, as well as by professionals from other places who perform this type of procedure. This research has the potential to generate impact and be applied at the local, regional and national level, as the booklets can be used in a motivating way to optimize the dissemination of information about bariatric surgery and its stages, support health care planning and direct the actions of the multidisciplinary team. It also contributes to support decisions and establish new work processes, with the aim of improving the quality of care provided to patients, directing them through the stages experienced in the surgical treatment of obesity.

Keywords: Bariatric Surgery. Health education. Educational Technologies